

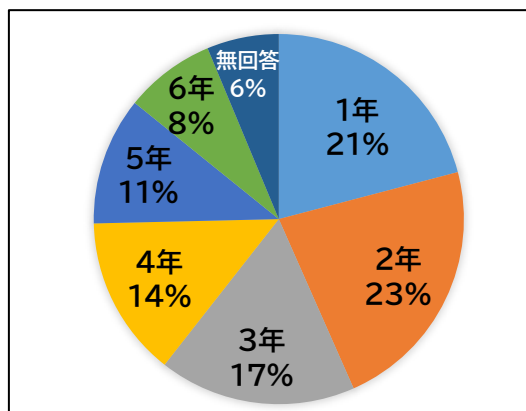
令和元年度 「あだち放課後子ども教室」 参加児童アンケート調査結果

【概要】

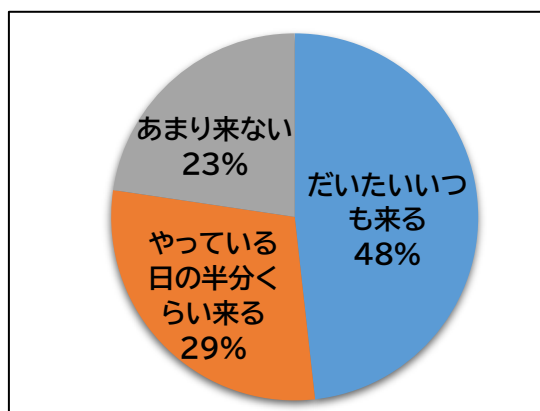
- (1) 目的：参加児童の活動状況や満足度の把握
※満足度は「重点プロジェクト事業評価調書」の成果指標に活用
- (2) 対象：区内小学校69校中66校で、放課後子ども教室に参加した児童
- (3) 調査日：令和元年11月18日（月）から12月13日（金）までの間の1週間
※上記期間中、各実行委員会でアンケート調査期間を1週間定めて実施
- (4) 方法：無記名式 参加児童にアンケート調査票を書いてもらい、スタッフがその場で回収
- (5) 回収枚数：4643枚

【集計結果】

Q1 何年生ですか



Q2 「あだち放課後子ども教室」にどれくらい来ますか【全学年】



※無回答98名

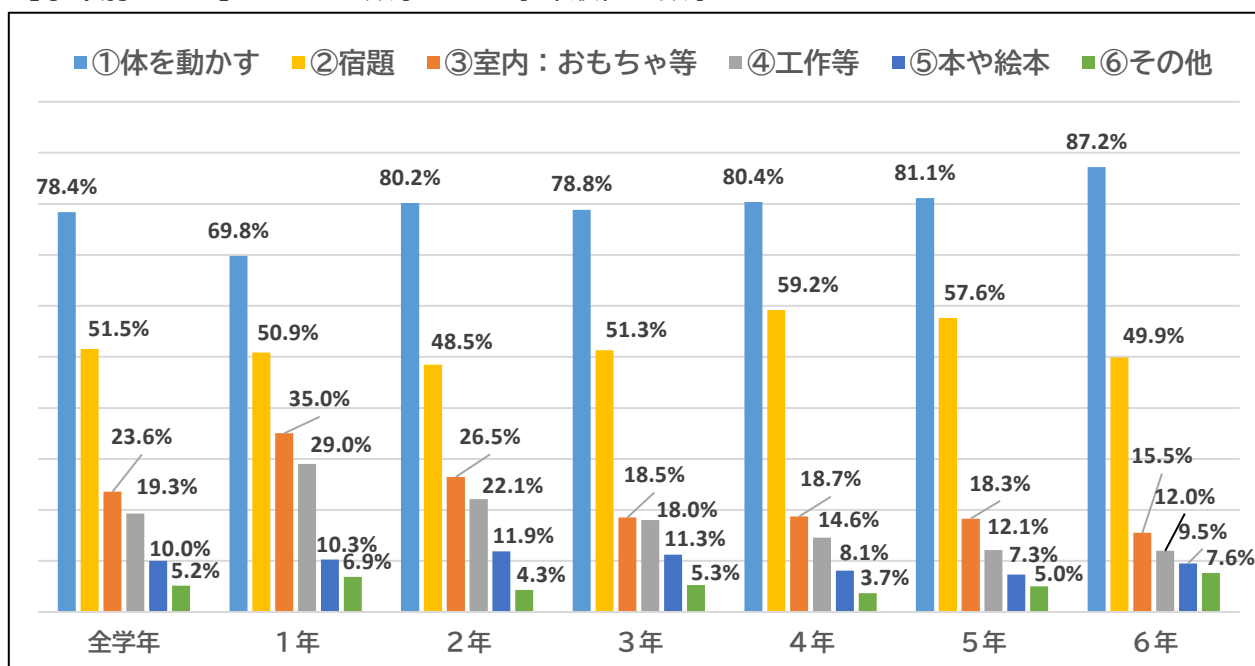
Q3 「あだち放課後子ども教室」で何をすることが多いですか（複数選択）

【全学年順位データ】

順位	項目	割合
1	校庭や体育館で遊ぶ	78.4%
2	宿題をする	51.5%
3	お部屋でおもちゃで遊ぶ	23.6%
4	工作、おりがみ、絵を描くなどして遊ぶ	19.3%
5	本や絵本を読む	10.0%
6	その他	5.2%

※無回答52名

【学年別グラフ】 ※○の数字は、全学年順位の数値



- ・ 調査を開始した27年度から、「放課後子ども教室ですること」の全学年の順位は変動はない。
- ・ 「校庭や体育館で体を動かして遊ぶ」は、全ての学年で1位である。放課後子ども教室は、子どもたちの運動遊びの場としての役割が大きい。
- ・ 2位の「宿題など勉強をする」は半数以上が選択しており、学習の場としても活用されている。
- ・ 「その他」の自由記載(228件)で多かったのは、「特定の種目で遊べる(サッカー、一輪車、おにごっこなど)」(52件)、「室内遊び(ぬり絵、けん玉、ボードゲームなど)」(49件)、「宿題や本を読む」(16件)であった。

Q4 「あだち放課後子ども教室」は楽しいですか (一つ選択後、理由は複数選択)

項目	割合
楽しい	85.9%
少し楽しい	12.0%
あまり楽しくない	1.4%
楽しくない	0.7%

※無回答87名

- ・ 「楽しい」と「少し楽しい」の合計は97.9%で、これまでと同様に、高い満足度を継続している。ただし、「楽しい」は昨年に比べて4ポイント減、「少し楽しい」は3.4ポイント増となっている。
- ・ 「楽しい」と「少し楽しい」理由は多い順に、「外で遊べる」(3,337件)、「宿題ができる」(2,137件)、「友だちが増えた」(1,329件)、「スタッフさん(大人)と話ができる」(1,078件)で昨年と同じ傾向であった。
- ・ 「あまり楽しくない」「楽しくない」理由は多い順に「きまりがあるから」(40件)、「人が多くて遊ぶ場所が少ない」(31件)、「テレビやゲームの時間が減るから」(28件)であった。

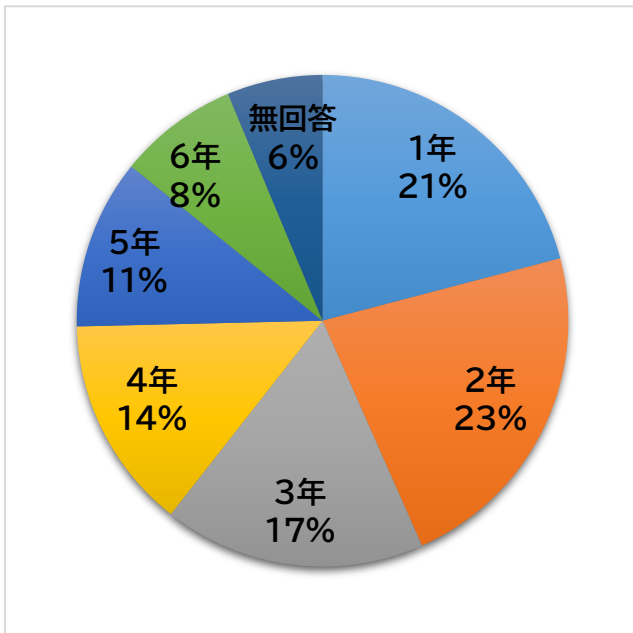
Q5 「あだち放課後子ども教室」でやってみたいことはありますか【全学年、自由記載】 回答数 2,372件

- | | |
|--|------|
| ・ 特定の種目で遊びたい(サッカー、一輪車、バスケットボールなどのスポーツ) | 645件 |
| ・ 特定の種目で遊びたい(ゲーム、工作、ぬり絵やお絵かきなどの室内遊び) | 576件 |
| ・ 大会やイベントなどを開催してほしい | 151件 |
| ・ 参加者全員で遊びたい | 151件 |
| ・ 宿題や読書をしたい | 55件 |
| ・ スタッフさんと遊びたい | 52件 |
| ・ 遊具を増やしてほしい | 52件 |
| ・ おやつや食事を出してほしい | 48件 |
| ・ 今のままで十分 | 43件 |
| ・ 友だちを増やしたい | 31件 |

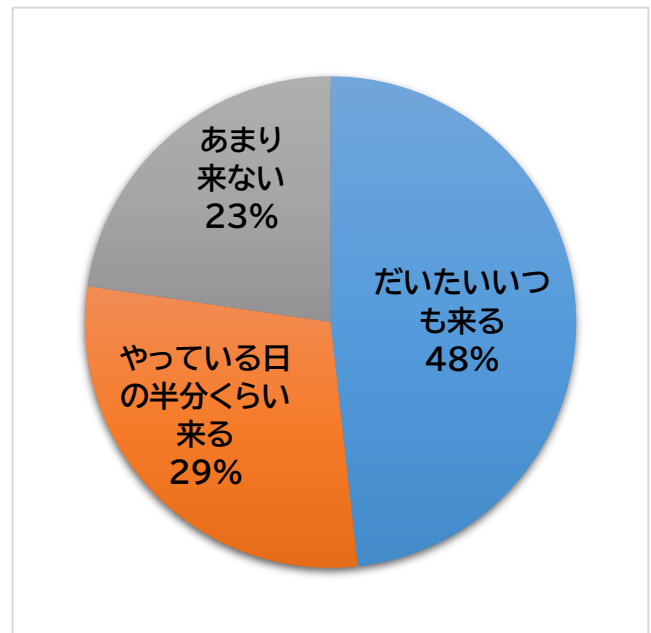
令和元年度「あだち放課後子ども教室」参加児童アンケート調査結果 グラフ一覧

【全学年回答結果】

Q1 何年生ですか(1つ選択)

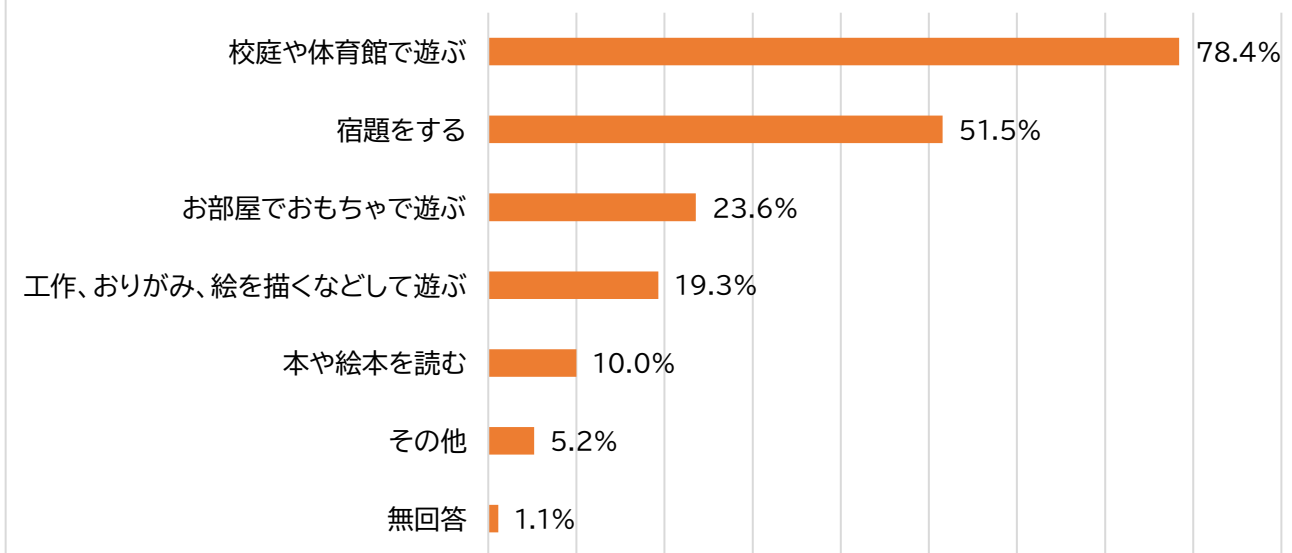


Q2 どれくらい来ますか(1つ選択)



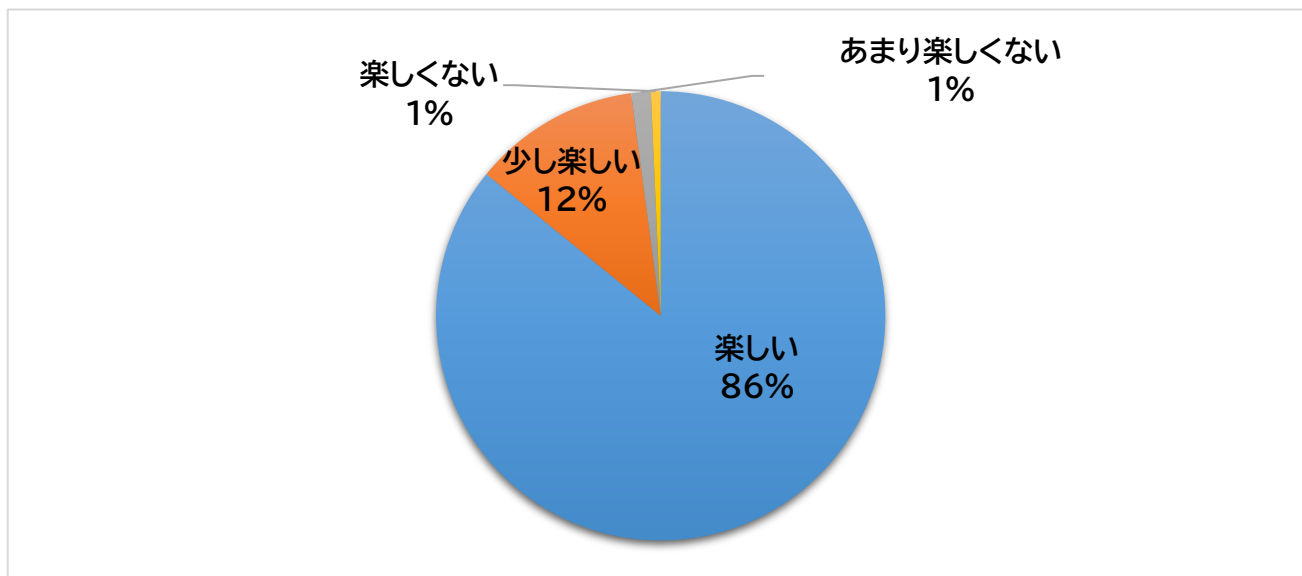
※無回答98名

Q3 「あだち放課後子ども教室」で何をする事が多いですか(複数選択)



	令和元年度		平成30年度		平成29年度	
校庭や体育館で遊ぶ	3640	78.4%	1577	82.9%	1469	81.2%
宿題をする	2393	51.5%	967	50.8%	1081	59.8%
お部屋でおもちゃで遊ぶ	1094	23.6%	480	25.2%	519	28.7%
工作、おりがみ、絵を描くなどして遊ぶ	896	19.3%	428	22.5%	438	24.2%
本や絵本を読む	464	10.0%	289	15.2%	354	19.6%
その他	241	5.2%	97	5.1%	92	5.1%
無回答	52	1.1%	13	0.7%	1	0.1%

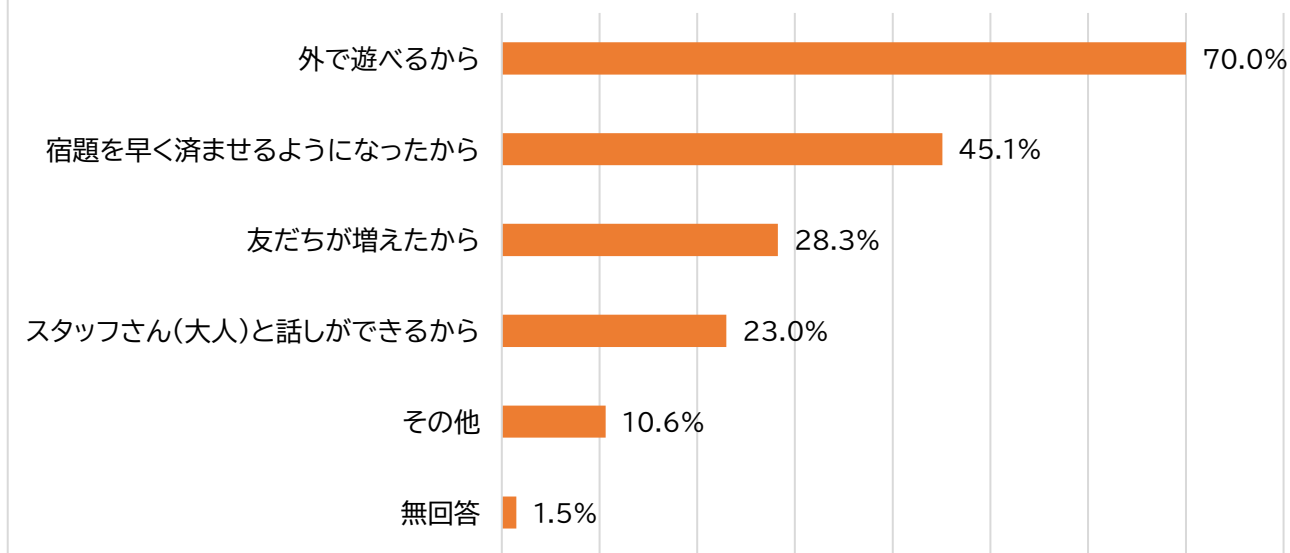
Q4 「あだち放課後子ども教室」は楽しいですか（一つ選択）



※無回答87名

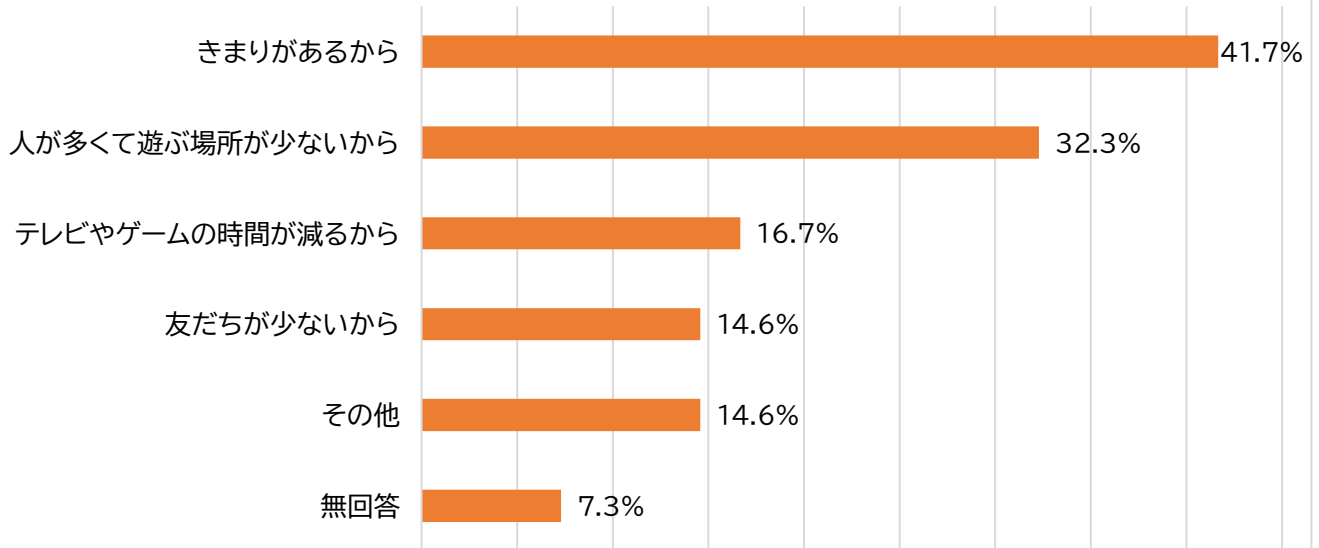
	令和元年度		平成30年度		平成29年度	
楽しい	3912	85.9%	1705	89.9%	1662	91.8%
少し楽しい	548	12.0%	163	8.6%	130	7.2%
あまり楽しくない	64	1.4%	17	0.9%	11	0.6%
楽しくない	32	0.7%	12	0.6%	7	0.4%

Q4 楽しい理由（「楽しい」「少し楽しい」回答合算、複数選択）



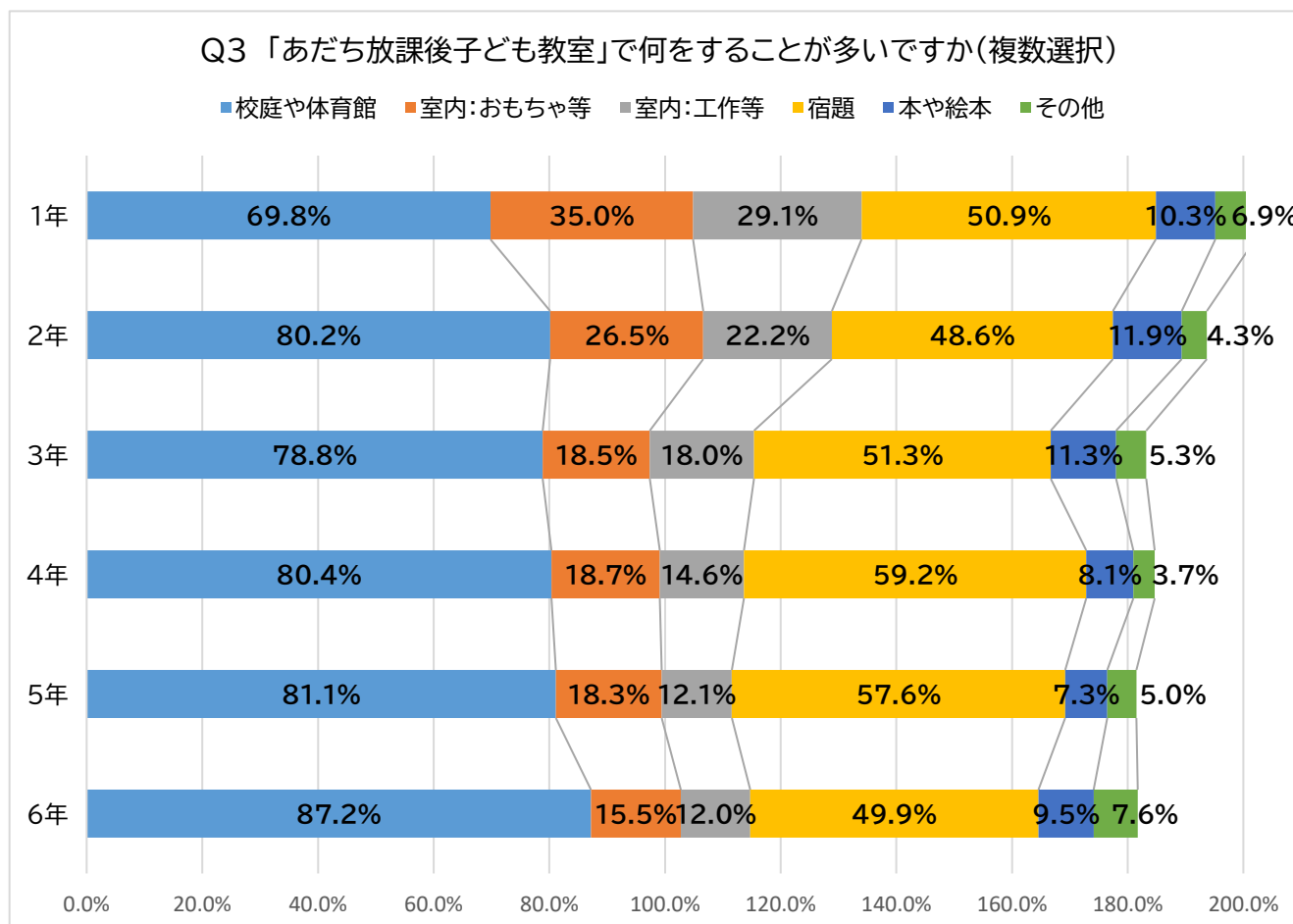
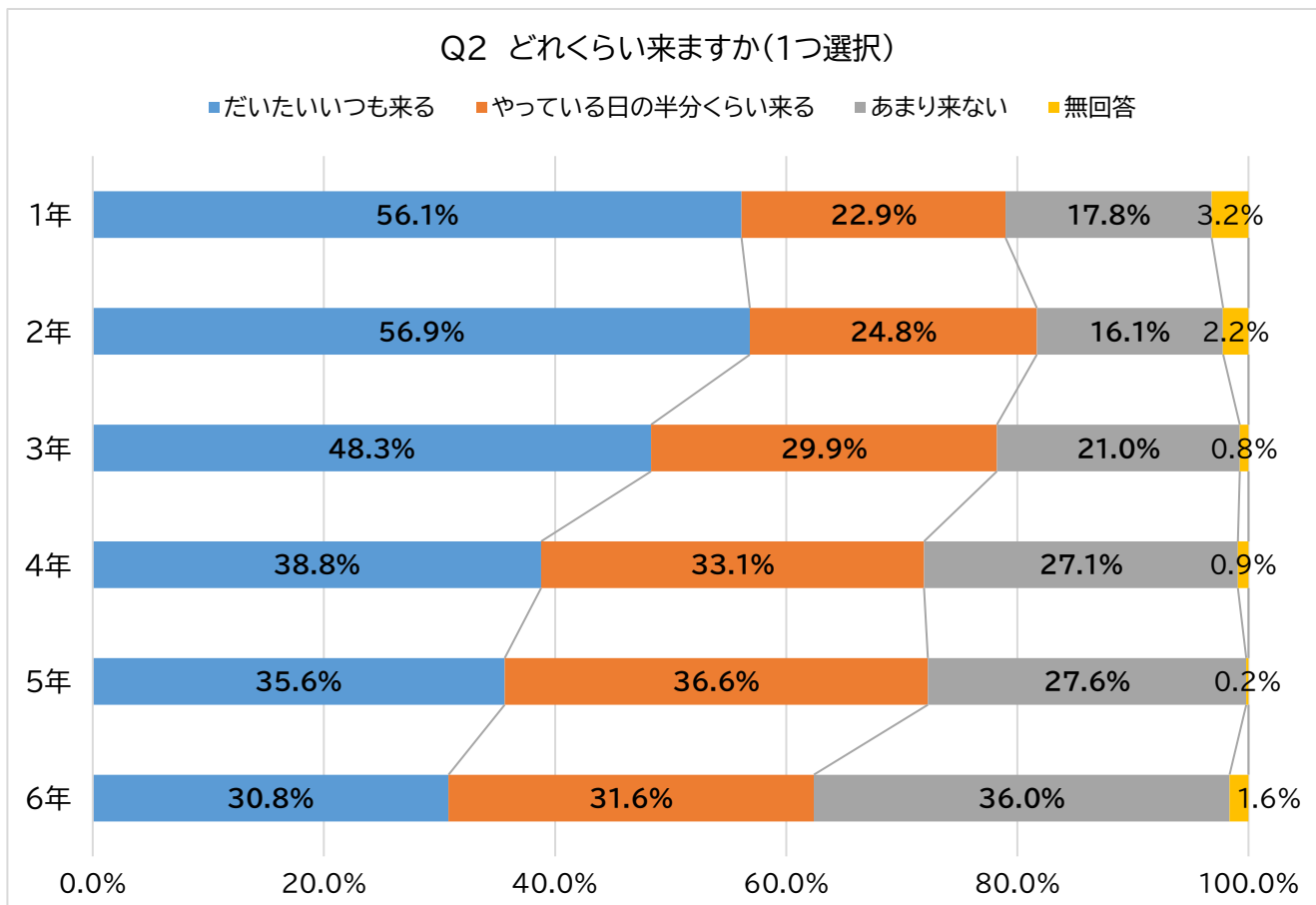
	令和元年度		平成30年度		平成29年度	
外で遊べるから	3122	70.0%	1434	76.8%	1338	74.7%
宿題を早く済ませるようになったから	2011	45.1%	709	38.0%	822	45.9%
友だちが増えたから	1260	28.3%	527	28.2%	572	31.9%
スタッフさん(大人)と話しができるから	1025	23.0%	317	17.0%	318	17.7%
その他	474	10.6%	145	7.8%	155	8.6%
無回答	67	1.5%	58	3.1%	15	0.8%

Q4 楽しくない理由(「あまり楽しくない」「楽しくない」回答合算、複数選択)



	令和元年度		平成30年度		平成29年度	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合
きまりがあるから	40	41.7%	5	17.2%	9	50.0%
人が多くて遊ぶ場所が少ないから	31	32.3%	10	34.5%	4	22.2%
テレビやゲームの時間が減るから	16	16.7%	8	27.6%	4	22.2%
友だちが少ないから	14	14.6%	2	6.9%	1	5.6%
その他	14	14.6%	7	24.1%	5	27.8%
無回答	7	7.3%	3	10.3%	1	5.6%

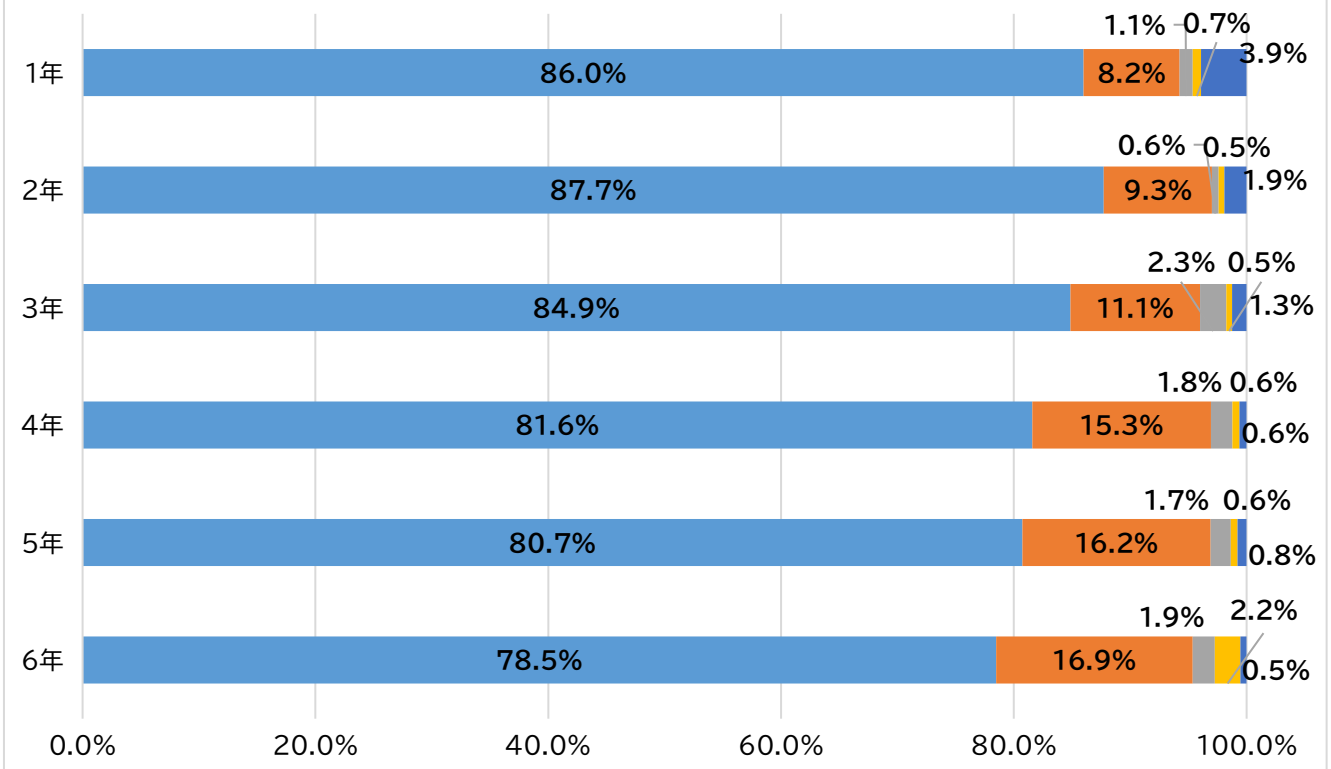
【学年別回答結果】 ※各設問無回答を除く



※各学年の各選択肢の割合(%)の分母は、各学年の全回答者数。

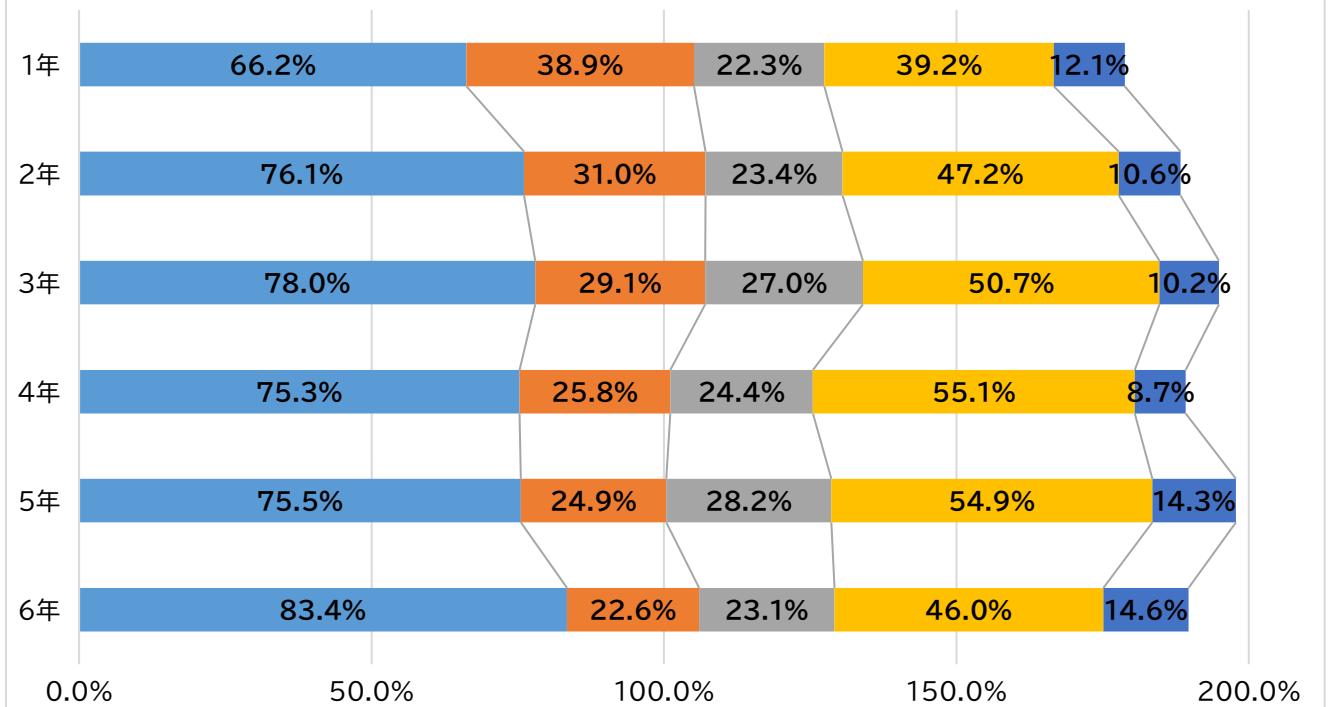
Q4 「あだち放課後子ども教室」は楽しいですか（一つ選択後、理由は複数選択）

■楽しい ■少し楽しい ■あまり楽しくない ■楽しくない ■無回答



Q4 「あだち放課後子ども教室」に参加することが楽しい理由
（楽しい、少し楽しい回答合算、複数回答）

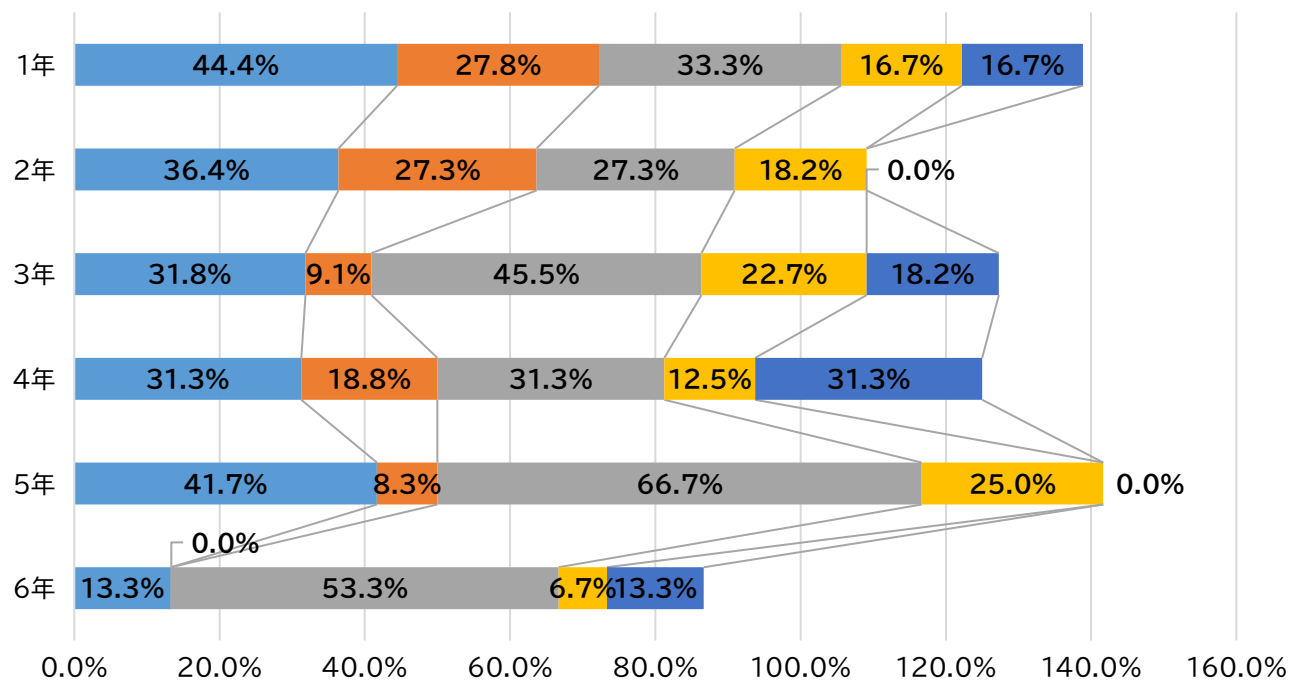
■外で遊べるから ■友だちが増えたから ■スタッフさんと話ができるから ■宿題を早く済ませるようになったから ■その他



※各学年の各選択肢の割合(%)の分母は、各学年の「楽しい」「少し楽しい」選択者数の合算。

Q4 「あだち放課後子ども教室」に参加することが楽しくない理由
 (あまり楽しくない、楽しくない回答合算、複数回答)

■人が多くて遊ぶ場所が少ないから ■友だちが少ないから ■きまりがあるから ■テレビやゲームの時間が減るから ■その他



※各学年の各選択肢の割合(%)の分母は、各学年の「あまり楽しくない」「楽しくない」選択者数の合算。