

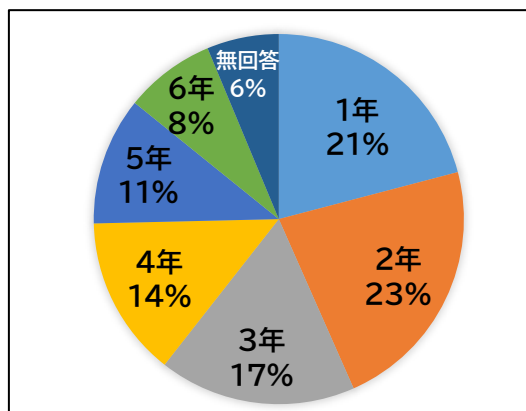
令和元年度 「あだち放課後子ども教室」 参加児童アンケート調査結果

【概要】

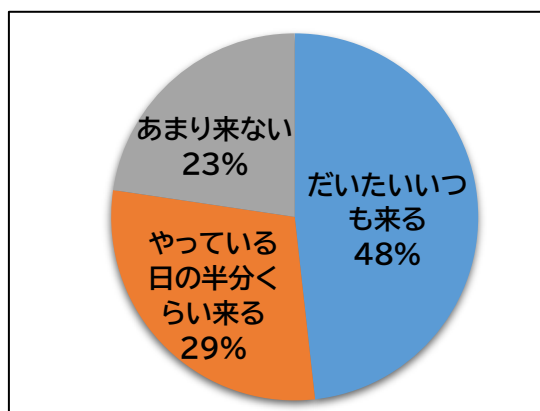
- (1)目的：参加児童の活動状況や満足度の把握
※満足度は「重点プロジェクト事業評価調書」の成果指標に活用
- (2)対象：区内小学校69校中66校で、放課後子ども教室に参加した児童
- (3)調査日：令和元年11月18日（月）から12月13日（金）までの間の1週間
※上記期間中、各実行委員会でアンケート調査期間を1週間定めて実施
- (4)方法：無記名式 参加児童にアンケート調査票を書いてもらい、スタッフがその場で回収
- (5)回収枚数：4643枚

【集計結果】

Q1 何年生ですか



Q2 「あだち放課後子ども教室」にどれくらい来ますか【全学年】



※無回答98名

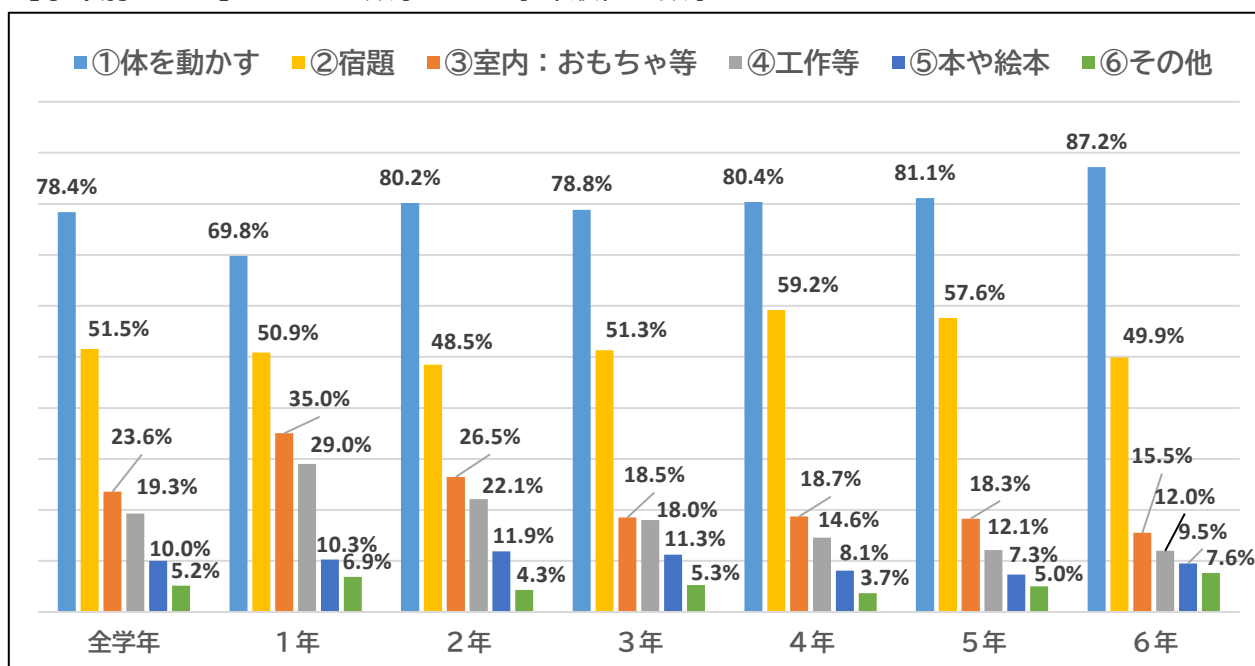
Q3 「あだち放課後子ども教室」で何をすることが多いですか（複数選択）

【全学年順位データ】

順位	項目	割合
1	校庭や体育館で遊ぶ	78.4%
2	宿題をする	51.5%
3	お部屋でおもちゃで遊ぶ	23.6%
4	工作、おりがみ、絵を描くなどして遊ぶ	19.3%
5	本や絵本を読む	10.0%
6	その他	5.2%

※無回答52名

【学年別グラフ】 ※○の数字は、全学年順位の数値



- ・ 調査を開始した27年度から、「放課後子ども教室ですること」の全学年の順位は変動はない。
- ・ 「校庭や体育館で体を動かして遊ぶ」は、全ての学年で1位である。放課後子ども教室は、子どもたちの運動遊びの場としての役割が大きい。
- ・ 2位の「宿題など勉強をする」は半数以上が選択しており、学習の場としても活用されている。
- ・ 「その他」の自由記載(228件)で多かったのは、「特定の種目で遊べる(サッカー、一輪車、おにごっこなど)」(52件)、「室内遊び(ぬり絵、けん玉、ボードゲームなど)」(49件)、「宿題や本を読む」(16件)であった。

Q4 「あだち放課後子ども教室」は楽しいですか (一つ選択後、理由は複数選択)

項目	割合
楽しい	85.9%
少し楽しい	12.0%
あまり楽しくない	1.4%
楽しくない	0.7%

※無回答87名

- ・ 「楽しい」と「少し楽しい」の合計は97.9%で、これまでと同様に、高い満足度を継続している。ただし、「楽しい」は昨年に比べて4ポイント減、「少し楽しい」は3.4ポイント増となっている。
- ・ 「楽しい」と「少し楽しい」理由は多い順に、「外で遊べる」(3,337件)、「宿題ができる」(2,137件)、「友だちが増えた」(1,329件)、「スタッフさん(大人)と話ができる」(1,078件)で昨年と同じ傾向であった。
- ・ 「あまり楽しくない」「楽しくない」理由は多い順に「きまりがあるから」(40件)、「人が多くて遊ぶ場所が少ない」(31件)、「テレビやゲームの時間が減るから」(28件)であった。

Q5 「あだち放課後子ども教室」でやってみたいことはありますか【全学年、自由記載】
回答数 2,372件

- ・ 特定の種目で遊びたい(サッカー、一輪車、バスケットボールなどのスポーツ) 645件
- ・ 特定の種目で遊びたい(ゲーム、工作、ぬり絵やお絵かきなどの室内遊び) 576件
- ・ 大会やイベントなどを開催してほしい 151件
- ・ 参加者全員で遊びたい 151件
- ・ 宿題や読書をしたい 55件
- ・ スタッフさんと遊びたい 52件
- ・ 遊具を増やしてほしい 52件
- ・ おやつや食事を出してほしい 48件
- ・ 今のままで十分 43件
- ・ 友だちを増やしたい 31件