



国語を学ぶ意義をすべての児童が理解・体験し、習得・活用できるように指導すること。各級の授業や授業後の練習などを通して、「習い」を自ら進んで行うように促すこと。また、言葉の力に自信をもつように促すことが目的。授業・活動終了後の振り返りを通して、各級の学習態度が向上していることが確認されている。

子どもの未来応援コンサート ～心躍るサクソフォーン四重奏～

本格的なサクソフォーン演奏が披露されるコンサート。子どもたちが自ら演奏するサクソフォーンを体験していただき、音楽の楽しさを体感する機会にぜひ参加してください。

日時 令和5年1月14日(土)17時～18時

場所 生涯学習センター4階 第2ホール(1Fから、階段を2つ上)

企画 公益財団法人足立区生涯学習振興公社

出演 サクソフォーン四重奏は、3つのサクソフォーンと1つのエレクトリックサクソフォーンで構成。上級レベルの演奏のテクニック、音楽表現の深さの他に、ピアノ、ドラム、ベースなどのバックアップも行う。

対象 小・中学生と保護者を対象

定員 1組1名(保護者、保護者同伴)

費用 無料

申し込み 電話または申し込みフォーム

申し込み人数で15組程度以上は、12月15日の抽選となります。

の時間がなくても大丈夫。

抽選申込受付 12月15日(土)14時

●抽選申込先着順、12月15日(土)までに申し込み、抽選に参加。抽選に参加した場合は、12月15日(土)14時以降の抽選に参加はできません。参加は無料です。



サクソフォーン四重奏、本格的な演奏を披露

申し込み・申し込みフォーム

申し込み・申し込みフォーム
申し込み・申し込みフォーム
申し込み・申し込みフォーム

スポーツ指導者スキルアップ講習会 運動機能向上のためのトレーニング指導員研修(運動指導)

運動に携わる者のために、最新の知識・技術を、講習会を通して学ぶ機会。この講習会を通じて、最新の知識・技術を習得し、実践に活かすことができる。講習会を通じて、最新の知識・技術を習得し、実践に活かすことができる。

対象 令和5年1月14日(土)午後18時～19時

場所 生涯学習センター4階 第2ホール(1Fから、階段を2つ上)

企画 公益財団法人足立区生涯学習振興公社

対象 小・中学生と保護者を対象

抽選 申し込み先着順、12月15日(土)14時

●抽選申込先着順、12月15日(土)までに申し込み、抽選に参加。抽選に参加した場合は、12月15日(土)14時以降の抽選に参加はできません。参加は無料です。

●抽選申込先着順、12月15日(土)までに申し込み、抽選に参加。抽選に参加した場合は、12月15日(土)14時以降の抽選に参加はできません。参加は無料です。

●抽選申込先着順、12月15日(土)までに申し込み、抽選に参加。抽選に参加した場合は、12月15日(土)14時以降の抽選に参加はできません。参加は無料です。

●抽選申込先着順、12月15日(土)までに申し込み、抽選に参加。抽選に参加した場合は、12月15日(土)14時以降の抽選に参加はできません。参加は無料です。

●抽選申込先着順、12月15日(土)までに申し込み、抽選に参加。抽選に参加した場合は、12月15日(土)14時以降の抽選に参加はできません。参加は無料です。

●抽選申込先着順、12月15日(土)までに申し込み、抽選に参加。抽選に参加した場合は、12月15日(土)14時以降の抽選に参加はできません。参加は無料です。

●抽選申込先着順、12月15日(土)までに申し込み、抽選に参加。抽選に参加した場合は、12月15日(土)14時以降の抽選に参加はできません。参加は無料です。

●抽選申込先着順、12月15日(土)までに申し込み、抽選に参加。抽選に参加した場合は、12月15日(土)14時以降の抽選に参加はできません。参加は無料です。

●抽選申込先着順、12月15日(土)までに申し込み、抽選に参加。抽選に参加した場合は、12月15日(土)14時以降の抽選に参加はできません。参加は無料です。



あだち放課後子ども教室 見守りスタッフインタビュー

あだち放課後子ども教室とは、小・中学校の放課後の活動場所として活用し、子どもたちの放課後の過ごし方を支援する施設です。放課後の過ごし方を支援する施設として活用し、子どもたちの放課後の過ごし方を支援する施設です。

今回は、あだち放課後子ども教室のスタッフのインタビューを行いました。

●放課後子ども教室の役割について

放課後の過ごし方を支援する施設として活用し、子どもたちの放課後の過ごし方を支援する施設です。

●放課後子ども教室の役割について

放課後の過ごし方を支援する施設として活用し、子どもたちの放課後の過ごし方を支援する施設です。

●放課後子ども教室の役割について

放課後の過ごし方を支援する施設として活用し、子どもたちの放課後の過ごし方を支援する施設です。

●放課後子ども教室の役割について

放課後の過ごし方を支援する施設として活用し、子どもたちの放課後の過ごし方を支援する施設です。

●放課後子ども教室の役割について

放課後の過ごし方を支援する施設として活用し、子どもたちの放課後の過ごし方を支援する施設です。

●放課後子ども教室の役割について

放課後の過ごし方を支援する施設として活用し、子どもたちの放課後の過ごし方を支援する施設です。

●放課後子ども教室の役割について

放課後の過ごし方を支援する施設として活用し、子どもたちの放課後の過ごし方を支援する施設です。

●放課後子ども教室の役割について

放課後の過ごし方を支援する施設として活用し、子どもたちの放課後の過ごし方を支援する施設です。

●放課後子ども教室の役割について

放課後の過ごし方を支援する施設として活用し、子どもたちの放課後の過ごし方を支援する施設です。

●放課後子ども教室の役割について

放課後の過ごし方を支援する施設として活用し、子どもたちの放課後の過ごし方を支援する施設です。

●放課後子ども教室の役割について

放課後の過ごし方を支援する施設として活用し、子どもたちの放課後の過ごし方を支援する施設です。

●放課後子ども教室の役割について

